УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта»
г. Ртищево Саратовской области»
(ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево)

Согласовано
Педагогическим советом
ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево
Протокол № 3 от 31.03.2025 г.

Утверждаю
Заведующий
ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево
_____ Комардина Н.В.
Приказ № 165-о от 31.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта» г. Ртищево Саратовской области» за 2024 год

г. Ртищево
2025 год

вх 1304 от 11.04.25

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта» г. Ртищево Саратовской области» (ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево)
Руководитель	Комардина Наталья Владимировна
Адрес образовательной организации	412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Октябрьская, д. 7
Телефон, факс	8 (84540) 4-36-37
Адрес электронной почты	mechta-1-rt@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ds-mechta-rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области в лице Управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	2014 год
Лицензия	№ 1506 от 17.07.2014 г. серия 64Л01 № 0001144

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта» г. Ртищево Саратовской области» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 240 мест. Общая площадь здания - 5234,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1639 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть реализуется авторской программой детского сада «Культурный дневник дошкольника Ртищевского района Саратовской области от 3 до 7 лет» с целью расширения и дополнения содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в частности, новый подраздел «Формирование основ гражданственности и патриотизма») обязательной части программы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ЦРР МДОУ детский сад № 1 г.Ртищево была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	25
	Младшая	1	26
	Средняя	2	43
	Старшая	1	29
	Подготовительная	1	26
Компенсирующее	Старшая	1	11
	Подготовительная	1	12
Итого		11	172

Национальный состав детей не однороден. Педагоги детского сада формируют у воспитанников чувство уважениям к традициям людей разных национальностей, чувство товарищества, доброжелательности. Несмотря на национальность, социальный статус детей, дошкольники находят в ходе общения общие интересы, умеют договариваться, уступать, дружить.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, рабочей программе воспитания. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО реализуется во всех группах детского сада, на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. Коллектив ДОО, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников. В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. В соцсетях созданы паблики дошкольного учреждения в VK, Одноклассники – это позволяет еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с воспитанниками и родителями, размещать видео консультации, подготовленные педагогами привлекать подписчиков.

Начиная с 1 января 2024 года начал свою работу новый официальный сайт нашего детского сада:

на платформе ГосВеб – https://ds-mechta-rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru «Госвеб» – это подсистема Единого портала госуслуг, которая обеспечивает доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В детском саду проводились массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, а также проводились массовые мероприятия с участием родителей и социальных партнеров.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
  воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	93 %
Неполная с матерью	4	3 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1 %
Участники СВО	4	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	36 %
Два ребенка	65	47 %
Три ребенка и более	23	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в рамках реализации задач патриотического воспитания, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Развитие социального партнерства в его различных формах – важная составная часть образовательного процесса. Отношения с рядом социальных партнеров строятся на договорно-правовой основе: заключены договора о сотрудничестве и составлены планы совместной работы.
Социальными партнерами ДОО являются:
- Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области",
- Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области",
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г.Ртищево Саратовской области»,
- Государственное учреждение культуры «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С.Пушкина»,

- Муниципальное учреждение культуры «Городской культурный центр» г.Ртищево Саратовской области,
- Культурно-выставочный центр «Радуга» г.Саратов,
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области».

Образовательный процесс строится на основе образовательной деятельности в соответствии с режимом дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Имеются вакантные места во всех возрастных группах. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования, продолжать работу по привлечению подписчиков к аккаунтам детского сада. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление ЦРР МДОУ детским садом г.Ртищево строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения

	квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, оказывает содействие в проведении массовых воспитательно-образовательных мероприятий с детьми, оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2024 году Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ЦРР МДОУ детский сад № 1 г.Ртищево зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающих

Содержание образовательных программ ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ЦРР МДОУ детский сад № 1 г.Ртищево являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: студии («Робототехника», «Шахматное королевство» и «Шерстяная история»)

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, игра, беседа, экспертные оценки, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная педагогическая диагностика проводилась с 5 по 29 сентября 2023-2024 учебного года.

Цель первичной педагогической диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Основная итоговая диагностика проводилась с13 по 24 мая 2023-2024 учебного года.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 – 2024учебного года выглядят следующим образом:

Показатель	**Образовательный результат**							
	Достигнут		**На стадии достижения**		**Не достигнут**		**Итого**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**% в пределе нормы**
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	68	44	76	48	12	8	192	92
Качество освоения образовательных областей	78	50,3	70	44,5	8	5,2	192	94,8

Вывод: результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями достижений и развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, театрализованная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность.
Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания в детском саду проводилась работа разнопланового характера, направленная на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России, основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Срок проведения	Название мероприятия	Примечание

январь	Муниципальный конкурс художественного чтения произведений духовного содержания «Вифлеемская звезда»	В рамках совместного плана мероприятий с МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»
	Конкурс чтецов в ДОУ «Вифлиемская звезда»	
	Конкурс рисунков «Рождественское чудо»	
	Культурный досуг «Рождественские святки»	
февраль	Акция «Открытка воину-интернационалисту»	Мероприятия ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	Спортивный праздник «Богатырская сила»	Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества
март	Культурный досуг «Широкая Масленица»	Праздничные мероприятия в преддверии Международного женского дня
апрель	Фоточелендж «Улыбка Гагарина»	Мероприятия ко Дню авиации и космонавтики
май	Региональный конкурс творческих работ «Алексей Боголюбов – художник, моряк, просветитель, меценат», посвященный 200-летию со дня рождения А.Боголюбова	В рамках договора сотрудничества с СРОО «ЦДК» КВЦ «Радуга»
	Праздничный концерт «Внуки победителей»	Мероприятия, посвященные Дню Победы
	Акция «Окна Победы»	
	Акция «Бессмертный полк»	
	Акция «Открытка ветерану»	
	Муниципальный конкурс чтецов «Дедушкин орден»	
июнь	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка А.С. Пушкина»	
	Спортивный досуг «Русские народные подвижные игры в детском саду»	Мероприятия ко Дню России
июль	Акция «Подари ромашку»	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности
	Фотоакция «Семейные традиции»	
август	Игровая квест-игра «В поисках флага »	Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ
сентябрь	Осенние утренники «Осенины»	
октябрь	Веселые старты «А ну-ка, папы!»	Мероприятия ко Дню отца
	Патриотическая акция «Письмо солдату»	
ноябрь	Праздничный концерт «Для тебя, мама»	Мероприятия ко Дню матери
декабрь	Новогодние утренники «Приключения у елки»	
	Выставка новогодних поделок «Зимняя сказка»	
в течение учебного года	Посещение музея «Русская изба»	Музей расположен на базе Детского сада

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, ответственного отношения к государственным символам страны у детей дошкольного возраста.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах, музыкально-спортивные и культурно-досуговые мероприятия, в том числе приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, посещение мини-музея Боевой Славы «Шагнувши в бессмертие».

В рамках физического развития, 75% воспитанников подготовительных групп приняли участие в сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Вывод: воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ЦРР МДОУ детский сад № 1 г.Ртищево в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи получали 25 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По решению ППк, в мае 2024 г., число выпущенных детей составило - 13 детей (52%), из них:

- 3 детей (23%) с нормой речи,
- 3 ребенка (23%) с ФН,
- 2 ребенка (15%) с ФФН,
- 3 ребенка (23%) с ОНР III
- 2 ребенка (15%) с ОНР (IV)

Логопедическую помощь в течение 2023/24 учебного года в логопункте получили – 20 детей 6-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ЦРР МДОУ детский сад № 1 г.Ртищево.

Участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс творческих работ «Красота гор»	Региональный	Январь 2024	Горбатенко Николай	Диплом 2 место
Конкурс творческих работ «Красота гор»	Региональный	Январь 2024	Лысенкова Эвелина	Диплом 2 место
Познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	Всероссийский	Февраль 2024	Субботина Виктория	Диплом

Познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	Всероссийский	Февраль 2024	Быцын Владимир	Диплом
Познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Всероссийский	Февраль 2024	Сомов Иван	Диплом
Познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Всероссийский	Февраль 2024	Сомов Матвей	Диплом
Лего-фестиваль «Я- изобретатель»	Муниципальный	Февраль 2024	Чибирев Кирилл	Грамота 1 место
Лего-фестиваль «Я- изобретатель»	Муниципальный	Февраль 2024	Васюнин Сергей	Грамота участника
Творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	Март 2024	Макарова Василина	Диплом
Познавательная онлайн-олимпиада «Мир животных»	Всероссийский	Март 2024	Мельников Андрей	Сертификат участника
Познавательная онлайн-олимпиада «Мир животных»	Всероссийский	Март 2024	Перепелкина Алина	Сертификат участника
Сетевой проект «В гостях у Юбиляра»	Муниципальный	Апрель 2024	Субботина Виктория	Сертификат участника
Сетевой проект «В гостях у Юбиляра»	Муниципальный	Апрель 2024	Сомов Иван и Сомов Матвей	Сертификат участника
Сетевой проект «В гостях у Юбиляра»	Муниципальный	Апрель 2024	Макарова Василина	Грамота победителя
Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Муниципальный	Апрель 2024	Сомов Иван и Сомов Матвей	Сертификат участника
Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Муниципальный	Апрель 2024	Карманов Егор	Сертификат участника
Конкурс детского рисунка «Моря и страны А.П.Боголюбова»	Региональный	Апрель 2024	Макарова Василина	Диплом 3 степени
Конкурс детского рисунка «Моря и страны А.П.Боголюбова»	Региональный	Апрель 2024	Князев Максим	Диплом 2 степени
Патриотический конкурс «Россия – великая страна»	Всероссийский	Май 2024	Макарова Василина	Диплом
Конкурс Фотоколлажей «Папе посвящается»	Муниципальный	Октябрь 2024	Салькин Марат	Диплом 2 место
Конкурс рисунков «Я рисую маму»	Муниципальный	Ноябрь 2024	Лысенкова Эвелина	Сертификат участника
Конкурс фотографий «Семейный альбом»	Региональный	Ноябрь 2024	Васюнин Андрей	Диплом 2 степени
Конкурс фотографий «Семейный альбом»	Региональный	Ноябрь 2024	Салькин Марат	Диплом 2 степени
Конкурс фотографий «Семейный альбом»	Региональный	Ноябрь 2024	Михайлевич Ангелина	Диплом 2 степени
Детский творческий конкурс «Герои сказок»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Окружко Артем	Диплом 1 место
Детский творческий конкурс «Герои сказок»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Кудашев Артем	Диплом 1 место
Детский творческий конкурс «Герои сказок»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Салькин Марат	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие

фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Работа с детьми с ОВЗ продолжается и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная образовательная программа дошкольной организации определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
от 3 до 4 лет - до 15 минут;
от 4 до 5 лет - до 20 минут;
от 5 до 6 лет - до 25 минут;
от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие

признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия, организацию рационального питания (четырехразовый режим питания), санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия, двигательную активность, комплекс закаливающих мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий и методик, режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Безопасность» был организован смотр плакатов «Осторожно, опасность».
В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «А ну-ка, папы!» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

Государственные символы. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – «Разговоры о важном», которые проходят каждый понедельник в старших и подготовительных к школе группах, план которых утвержден также на установочном педагогическом совете.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывает адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексная психологическая помощь специалистом оказывается на основании согласия родителей.
Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист проводит диагностику его эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист планирует и организовывает цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в детском саду со всеми участниками образовательных отношений проводились мероприятия, приуроченные к Году семьи. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.
С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.
Был проведен конкурс творческих работ «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой конкурс помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.
С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив насчитывает 21 педагога, из них:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатель – 14 из 14 штатных единиц,
- педагог-психолог – 0,75,
- учитель-логопед - 3,
- музыкальный руководитель – 1,5 из 1,5 штатных единиц
- инструктор по физической культуре - 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 8/1;
- воспитанник/все сотрудники - 3/1.

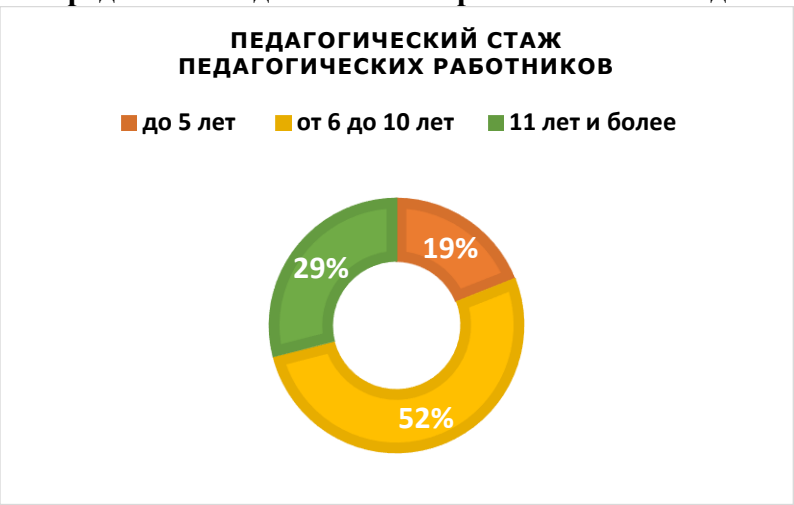
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую и высшую квалификационную категорию - 2 учителя-логопеда и 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту

Из 21 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу



В 2024 году педагоги приняли участие в:

Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»,

Межмуниципальном учебно-исследовательском форуме «Лаборатория научного поиска»,

Межмуниципальном сетевом проекте «В гостях у юбиляра»,

Муниципальном конкурсе педагогических работников «Воспитание. Нравственность. Патриотизм.»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Муниципальный	2024 г.	Копейкина В.Н.	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Муниципальный	2024 г.	Курышова Н.Н.	Грамота 3 место

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс педагогических работников «Воспитание. Нравственность. Патриотизм.»	Муниципальный	2024 г.	Бабичева Е.Ю.	Грамота 3 место
Муниципальный конкурс педагогических работников «Воспитание. Нравственность. Патриотизм.»	Муниципальный	2024 г.	Гриценко Н.В.	Грамота 1 место
Муниципальный конкурс педагогических работников «Воспитание. Нравственность. Патриотизм.»	Муниципальный	2024 г.	Гаврилова Н.А.	Сертификат участника
Межрегиональная конференция «Лаборатория научного поиска»	Муниципальный	2024 г.	Кочеткова Е.В.	Сертификат участника
Межмуниципальный сетевой проект «В гостях у юбиляра»	Муниципальный	2024 г.	Гаврилова Н.А.	Грамота победителя

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- вебинары на тему:
  - «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»;
  - Исследовательская и проектная деятельность дошкольников в соответствии с ФОП»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание стажировочной площадки по направлению «Познание и творчество» (согласно плану работы).

Вывод: педагоги повышают свой профессиональный уровень в основном на КПК, а также саморазвиваются. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в улучшении качества образования и воспитания дошкольников, повышении рейтинга ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук - 2 шт., проектор мультимедиа - 2 шт.

Информационное обеспечение включает:
локальная сеть с доступом в Интернет,
интерактивная доска - 1 шт.,
мультимедийный проектор - 2 шт.,
персональный компьютер - 2 шт.,
ноутбук - 10 шт.,
телевизор - 1 шт.,
пультовая музыкальная установка - 1 шт.,
переносная музыкальная колонка - 1 шт.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.
Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, имеются и оборудованы помещения:

групповые помещения – 13(спальни, игровые, санузел и раздаточная);
кабинет заведующего - 1;
методический кабинет - 1;
музыкальный зал - 1;
спортивный зал - 1;
гимнастический зал - 1;
бассейн - 1;
кабинет педагога-психолога - 1;
кабинет учителя-логопеда - 1;
компьютерный класс - 1;
изостудия - 1;
музей - 1;
кабинет завхоза – 1;
кабинет делопроизводителя и специалиста по ОТ и ПБ - 1;
кабинет кастелянши - 1;
пищеблок – 1 (горячий цех-1, мясо-рыбный цех-1, овощной цех-1, складские помещения – 2, раздевалка-1, кабинет кладовщика – 1, санузел-1);
столярная - 1;
прачечная - 1;
медицинский блок – 1,
комната отдыха – 1,
складские помещения – 2,
санузел-19,

электрощитовая – 1,
комната видеонаблюдения – 1.
Имеется лифт пассажирский и лифт грузовой.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В каждой группе нашего детского сада для реализации программного материала и гармоничного развития ребенка задействованы три зоны (пол, стены, потолок) – осуществляется трехуровневое образование. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.
Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана «Экологическая комната», что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей «Музей боевой славы», который содержит информацию о героях военных лет, муляжи медалей и орденов, предметы военного снаряжения и др.
Также в нашем детском саду в холле второго этажа создана экспозиция «Космос». Она выполнена в глубоком синем цвете, что позволяет дополнительно создать ощущение космической неизведанной бездны. Объемные экспонаты, размещенные на стенах и в воздушном пространстве, зачаровывают и маленьких, и больших посетителей: все притягивает их заинтересованный взгляд.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создана экспозиция «Наша Родина – Россия» с целью реализации комплексного подхода к развитию ребенка и осуществления интеллектуального, нравственного, познавательного развития дошкольников посредством ознакомления со своей Родиной и близ прилегающих государств. Экспозиция содержит информацию о главах государства, региона и города, символах нашей страны, региона и родного города Ртищево.

В холле третьего этажа создана экспозиция «Полянка отдыха», где расположены настенные стенды с интеллектуальными играми для интеллектуального, познавательного развития детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В 2024 году необходимо произвести модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ЦРР МДОУ детский сад № 1 г.Ртищево 30.08.2021 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на тему «Удовлетворенность работой дошкольной образовательной организации», в ходе которого получены результаты:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96%.

По результатам анкетирования родителей (май 2024 г.) удовлетворенность работой дошкольной образовательной организации составляет - 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	172
в режиме полного дня (8-12 часов)		172
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		172 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		23 (13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23 (13%)
присмотру и уходу		23 (13%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21

с высшим образованием		-
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 (62%)
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	17 (81%) 12 (57%)
первой категорией		5 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (19%)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (9%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (45%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/172
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	409
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ЦРР МДОУ детский сад № 1 г.Ртищево имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.