



www.soiro64.ru

«Создание экспозиций в ДОУ как вариативные элементы проектирования развивающей предметно-пространственной среды»

Емельянова Мария Юрьевна
инструктор по физической культуре
ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево

Цель: приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа-патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задача 1

Успешное развитие познавательной сферы деятельности детей дошкольного возраста.

Задача 2

Формирование у воспитанников речевой культуры общения.

Задача 3

Обогатить развивающую предметно-пространственную среду по формированию познавательных интересов дошкольников.

Предполагаемый результат лаборатории / продукт: использование экспозиций в ДОУ в образовательном процессе позволит развить личность дошкольников и подготовить их к дальнейшему обучению в школе, а также сформировать чувство гордости за старшее поколение.

Загадочный мир звезд и планет с давних пор притягивает к себе внимание людей: загадки вселенной будоражат воображение с раннего детства и до старости. Солнце, Луна, звезды – кажется они известны даже двухлетнему ребенку, но большинство о них ничего не знает: они одновременно так близки, и в то же время, так далеки от нас. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному?

Для решения этого вопроса мы обратились к созданию экспозиции, как инновационной технологии в сфере личностного воспитания детей, создающей условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Мы решили создать экспозицию «Космос».



Обсуждая содержательное наполнение данной экспозиции, мы в первую очередь ориентировались на задачи образовательной программы, на возрастные особенности дошкольников, учитывали требования Федеральной образовательной программы (п. 19.7.2 «Природа») к развивающей среде и принципы создания экспозиции.



Хочу обратить внимание, что рядом с каждым экспонатом имеется Q-код-матричный код (в переводе с английского языка означает «быстрый отклик»). В этом штрих-коде закодирована ссылка, которая направляет слушателей на образовательный сайт с информацией о различных космических объектах, об исследователях Космоса. Изложен материал доступно, красочно, увлекательно (мультфильм, видеоролик, яркие иллюстрации). Для этого необходима программа ASTAR 4 D (эстер)- бесплатное приложение, относящееся к категории «Книги», либо можно просто считать QR-код с помощью камеры. Предлагаю и вам во время моего рассказа с помощью своих телефонов считать имеющиеся QR-коды.



Начинается экспозиция с информации о первом космонавте-Юрии Алексеевиче Гагарине. О нем посетители нашей экспозиции могут узнать много интересного. Например, узнать о детстве будущего космонавта, о его родных, а так же о том, что он учился в Саратовском индустриальном техникуме, где сейчас открыт музей Юрия Гагарина и занимался парашютным спортом в Саратовском аэроклубе.

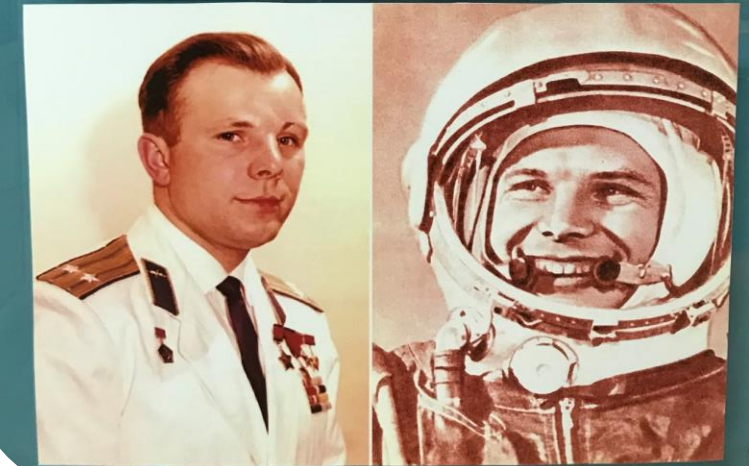


Дом Гагариных в д.Клушино(сегодня ДОМ-МУЗЕЙ)



Землянка, в которой жила семья Гагариных во время оккупации

1 сентября 1941 года Юра пошёл в школу, но 12 октября деревню заняли немцы, его учёба прервалась. Почти полтора года (до 9 апреля 1943 года) деревня была оккупирована немецкими войсками



Следующая панель экспозиции знакомит юных исследователей с телескопом -прибором, предназначенным для наблюдения различных небесных тел.



На следующей космической панели нашей экспозиции дети узнают ответы на многие вопросы, касающиеся звезд и созвездий, такие, как:

- Какую форму имеют звезды?
- Почему звезды кажутся нам крошечными?
- Какая звезда ближе всего к Земле?
- Что такое созвездие? Какие вы знаете зодиакальные созвездия?
- Какие легенды и сказания о звездах и созвездиях существуют?
- Какая звезда называется путеводной?

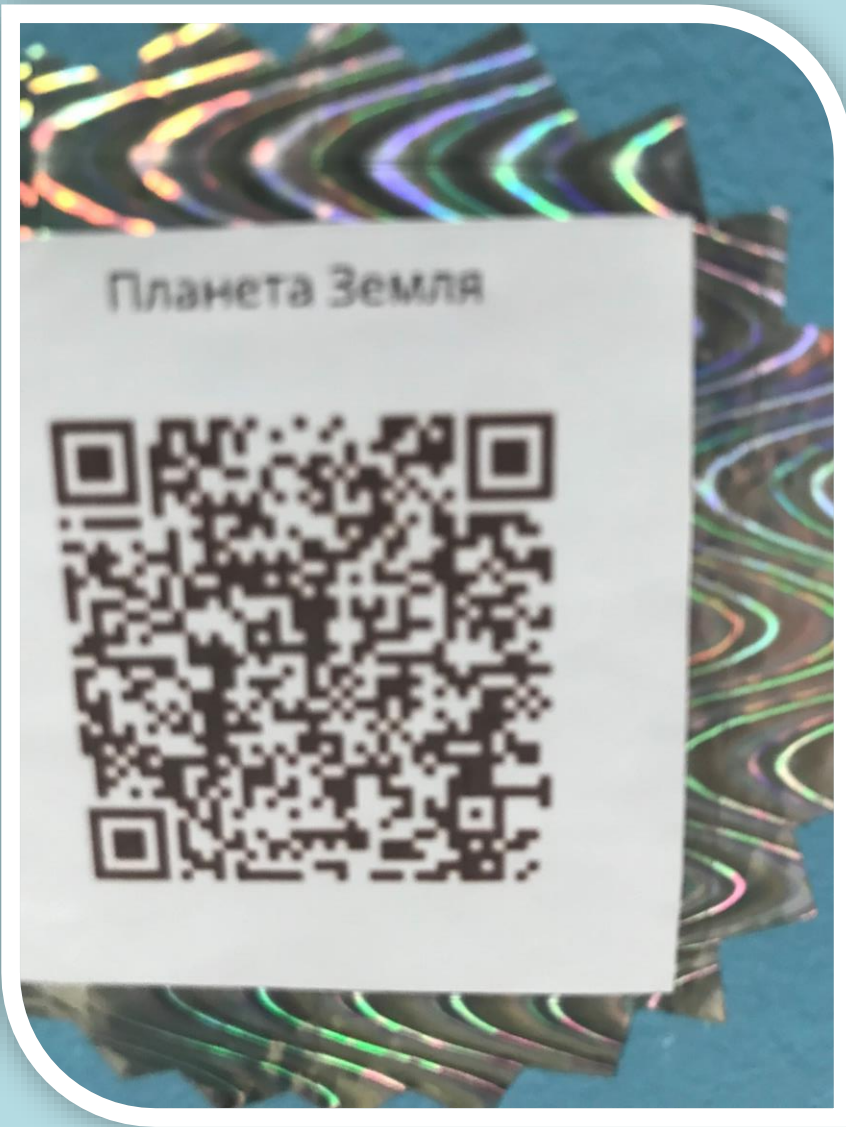




Следующий стенд познакомит историей исследования Луны, что способствует развитию любознательности, гордости за достижения отечественных учёных в изучении космического пространства.







Наши юные исследователи имеют возможность узнать, настолько огромна и разнообразна Вселенная, но впереди ещё много удивительных открытий.

Следующая панель экспозиции поможет ребятам узнать ответы на такие вопросы, как:

- Как называется модель Солнечной системы?

- Какие планеты Солнечной системы существуют?

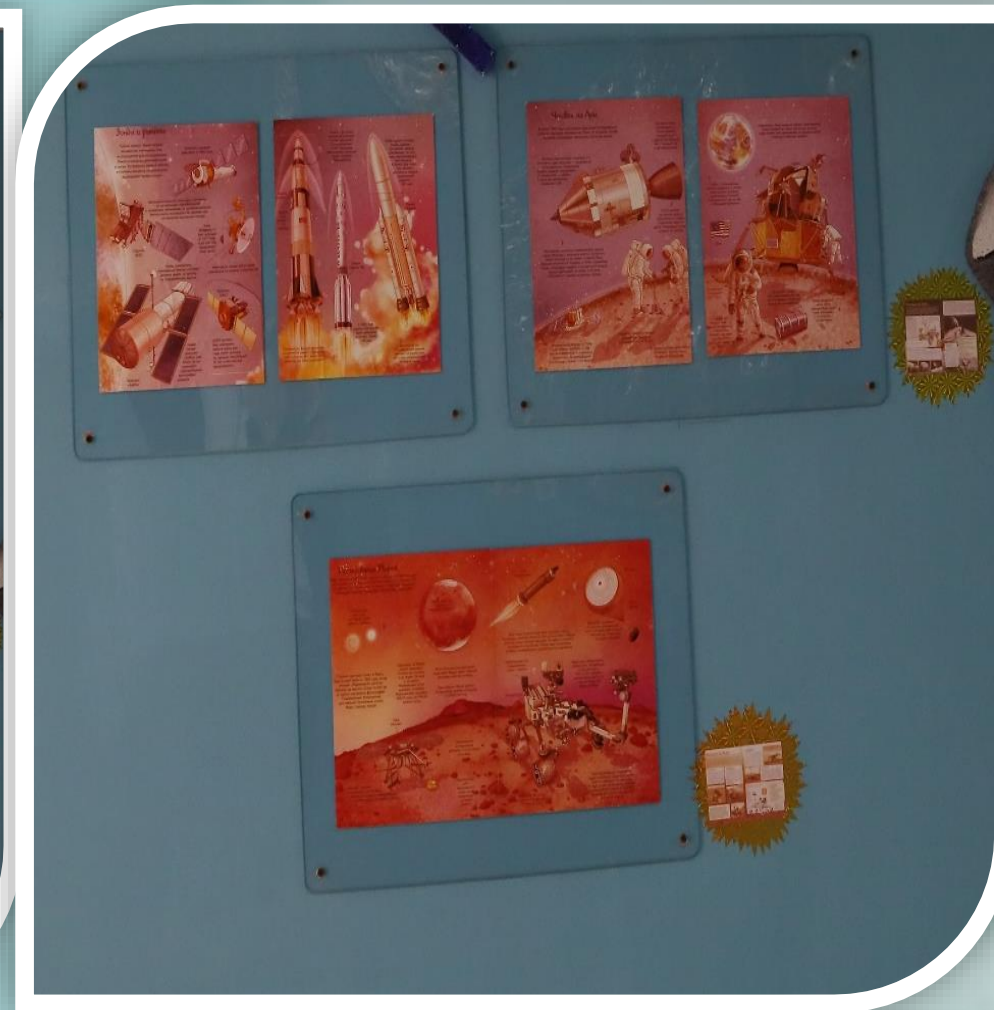
Ребята могут рассмотреть модель Солнечной системы и все планеты по порядку с фото и рисунками, узнать интересные факты о Солнце.

Планеты мы изготовили в традиционной технике папье-маше. Для придания форм использовали воздушные шары, мячи разного диаметра. Для создания необходимой цветовой гаммы планет использовали водоземulsionную краску с добавлением колеров, с последующим покрытием бесцветным лаком, что обеспечивает долговечность изделия и возможность проведения влажной уборки.





Далее вниманию детей представлен стенд об искусственном спутнике Земли. Здесь ребята узнают о создании СП – 1, его параметрах, его запуске ракетой «Салют» Р – 7, о видах искусственных спутников и их роли в современном мире.



На следующем стенде представлен очень интересный материал о первых животных, которые совершили полёт в космос и благополучно вернулись на Землю. Главной целью полёта Белки и Стрелки в космос было исследование влияния на организм факторов космического полёта. Им даже сшили специальные костюмы. На кожу им прикрепили приборы, а специальные аппараты записывали, какое у собачек давление, какая температура, какой пульс. Корабль сделал 18 витков вокруг земли, он летал больше суток. Когда была дана с Земли команда к спуску, собаки и научная аппаратура с высоты 7-8 км. Спустились на парашюте. Здоровье Белки и Стрелки было хорошим.



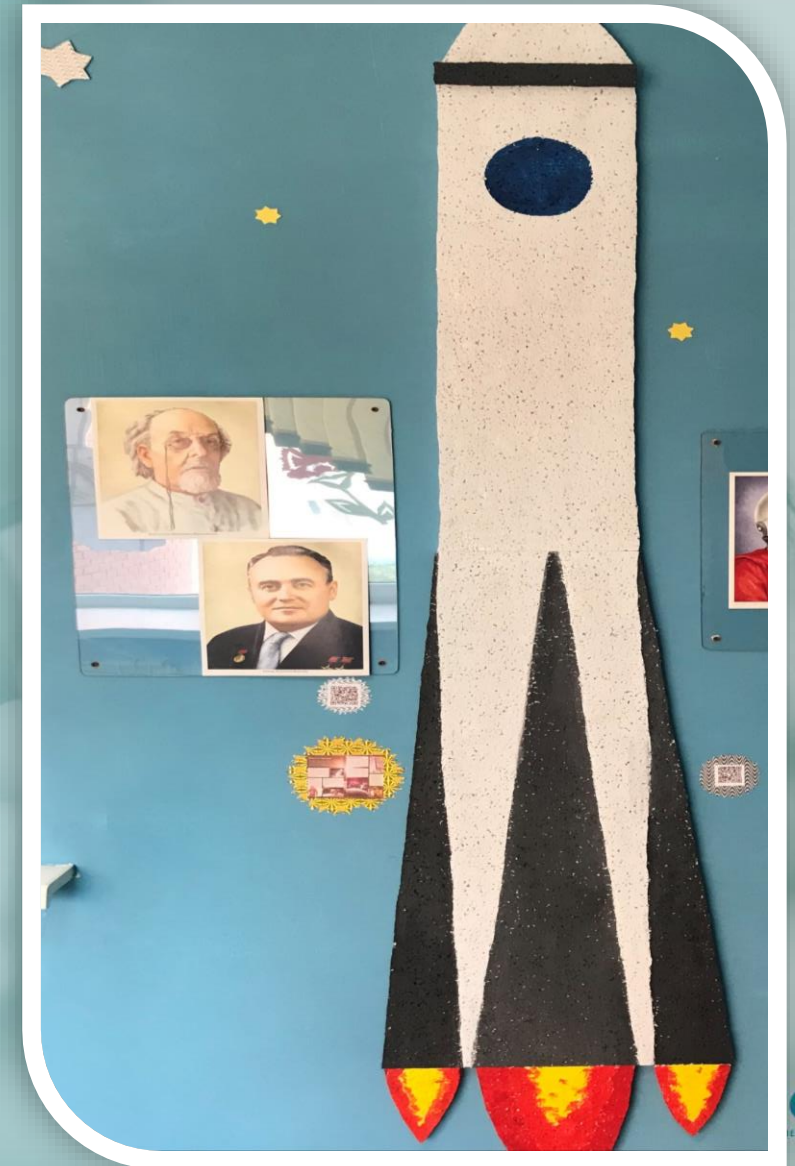
На следующем стенде мы можем увидеть фотографии известных космонавтов и конструкторов ракетно-космических систем: Юрия Гагарина, Валентины Терешковой, Алексея Леонова, Светланы Савицкой, Сергея Королёва, а также русского учёного и изобретателя Константина Циолковского.



«Преодолев земное притяженье

Ракета от Земли оторвалась...»

Этот материал вызывает у детей чувство гордости за нашу Родину, являющуюся «пионером»
в освоении космоса.



Также в экспозиции
представлена
информация о
космодроме Байконур,
космической экипировке и
космической еде.



С первыми летательными аппаратами знакомит ребят следующий стенд.

Воздушный шар - великое творение человечества. Мешочки на нашем воздушном шаре съёмные, таким образом детям наглядно показывают, как может взлетать воздушный шар путём уменьшения груза.

Дирижабль является разновидностью летательного аппарата. Его особенность в том, что он легче воздуха.

Впоследствии путем проб и ошибок был создан первый самолет — сложная машина, состоящая из большого количества отдельных, хорошо слаженных деталей.

Таким образом, детям даются первоначальные сведения об авиации, расширяется представление о назначении и устройстве самолетов, даётся историческая справка о первых летательных аппаратах.



По итогу прохождения экспозиции воспитанникам предоставлена возможность пройти тестовые задания по теме . В Q-кодах закодирована ссылка на увлекательный материал для проверки знаний воспитанников по теме «Космос». В экспозиции имеется магнитная доска, где можно разместить иллюстративный материал, а так же дать возможность ребятам отразить в рисунках свои впечатления по теме «Космос».



Таким образом, содержание представленной Вам экспозиции является отправной точкой для развития совместной проектной деятельности детей и их родителей или педагогов.

