**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта»**

**г. Ртищево Саратовской области»**

(ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево)

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Комардина Н.В.

Приказ №\_\_\_\_\_\_от 30.08.2024 г.

**Учебный план**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта»**

**г. Ртищево Саратовской области»**

**на 2024-2025 учебный год**

г. Ртищево

2024 год

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта» г. Ртищево Саратовской области» составлен в соответствии с:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников детского сада.

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности), целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности, формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте, овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Комплектование групп в 2024-2025 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возрастные группы** | **Кол-во групп** | **Возраст детей** | **Кол-во детей** |
| Общеразвивающее | Группа раннего возраста  | 1 | 2-3 | 19 |
| Младшая группа | 21 | 3-4 | 22 |
| Средняя группа | 2 | 4-5 | 38 |
| Старшая группа | 1 | 5-6 | 33 |
| Подготовительная группа  | 1 | 6-7 | 31 |
| Компенсирующее | Старшая группа  | 1 | 5-6 | 12 |
| Подготовительная группа | 1 | 6-7 | 13 |

В первой половине дня в группах младшего дошкольного возраста запланировано проведение не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня поле дневного сна, продолжительностью - не более 25-30 минут в день.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине занятий статического характера проводится - физкультминутка, не менее 2 минут.

Для детей от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин., для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин., для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

**Учебный план**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта»**

**г. Ртищево Саратовской области»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Обязательная часть**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Периодичность в неделю |
| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Старшая группа компенсирующей направленности  | Подготовительная группа | Подготовительная группа компенсирующей направленности  |
| Физкультура в помещении  | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю |
| Физкультура на прогулке  | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю |
| Музыка | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю |
| Рисование | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю |
| Лепка, аппликация, ручной труд  | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю |
| Математическое развитие  | 1 разв неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю |
| Ознакомление с окружающим миром  | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю |
| Развитие речи | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 2 разав неделю | 4 раза в неделю | 2 разав неделю | 4 раза в неделю |
| ИТОГО неделя/месяц | 10/40 | 11/44 | 12/48 | 14/56 | 12/48 | 14/56 |

|  |
| --- |
| Перечень основных занятий на месяц в группе раннего возраста |
| Виды занятий | Количество занятий  |
| неделя | месяц |
| Ребенок и окружающий мир  | 1 | 4 |
| Развитие речи  | 2 | 8 |
| Рисование  | 1 | 4 |
| Лепка/Аппликация | 1 | 4 |
| Физкультурное занятие  | 3 | 12 |
| Музыкальное занятие  | 2 | 8 |
| Общее количество занятий  | 10 | 40 |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет  |
| Кол-во/неделя | Мин/неделя | Час/неделя | Кол-во/год | Час/год | Кол-во/неделя | Мин/неделя | Час/неделя | Кол-во/год | Час/год | Кол-во/неделя | Мин/неделя | Час/неделя | Кол-во/год | Час/год | Кол-во/неделя | Мин/неделя | Час/неделя | Кол-во/год | Час/год |
| 1 | 15 | 0,25 | 37 | 9,25 | 1 | 20 | 0,33 | 37 | 12,21 | 1 | 25 | 0,42 | 37 | 15,54 | 1 | 30 | 0,5 | 37 | 18,5 |

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа раннего возраста «Гномики»** | **Младшая группа «Непоседы»** | **Средняя группа «Теремок»** | **Средняя группа «Пчёлки»** | **Старшая группа компенсирующей направленности «Лучики»** | **Старшая группа «Буратино»** | **Подготовительная группа компенсирующей направленности «Кораблик»** | **Подготовительная группа «Фантазёры»** |
| **Понедельник** | 19.30-9.40 Ребенок и окружающий мир (Познавательная деятельность) | 19.20-9.35Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность) | 19.15-9.35Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) | 19.15-9.35Музыка (Музыкальная деятельность) | 19.15-9.40Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 19.15-9.40Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 19.15-9.45Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 19.15-9.45Рисование (Изобразительная деятельность) |
| 210.00-10.10 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)  | 29.45-10.00Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) | 29.45-10.05 Математическое развитие (Познавательная деятельность) | 29.45-10.05 Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность) | 2 9.50-10.15Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность) | 2 9.50-10.15 Музыка (Музыкальная деятельность) | 29.55-10.25Рисование (Изобразительная деятельность) | 29.55-10.25Развитие речи (Коммуникативная деятельность) |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 310.25-10.50Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) | 3 | 311.00-11.30Физкультура на прогулке (Двигательная деятельность) | 310.35-11.05 Музыка (Музыкальная деятельность) |
| **Вторник** | 19.30-9.40 Музыка (Музыкальная деятельность) | 19.20-9.35Лепка/Аппликация/Ручной труд (Изобразительная/продуктивнаядеятельность) | 19.15-9.35Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность) | 19.15-9.35 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) | 19.15-9.40Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 19.15-9.40 Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность) | 19.15-9.45Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 19.15-9.45Математическое развитие (Познавательная деятельность) |
| 29.50-10.00 Лепка/Аппликация (Изобразительная деятельность) | 29.45-10.00Музыка (Музыкальная деятельность) | 29.45-10.05Рисование (Изобразительная деятельность) | 29.45-10.05 Математическое развитие (Познавательная деятельность) | 2 9.50-10.15Музыка (Музыкальная деятельность) | 2 9.50-10.15Лепка/Аппли-кация/Ручной труд (Изобразительная/продуктивнаядеятельность) | 29.55-10.25 Математическое развитие (Познавательная деятельность) | 29.55-10.25Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) |
| 3 | 3 | 310.30-10.20Физкультура на прогулке (Двигательная деятельность) | 3 | 316.00-16.25Рисование (Изобразительная деятельность) | 311.00- 11.25 Физкультура на прогулке (Двигательная деятельность) | 310.35-11.05Музыка (Музыкальная деятельность ) | 3  |
| **Среда** | 19.35-9.45Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) | 19.20-9.35Математическое развитие (Познавательная деятельность) | 19.15-9.35Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 19.15-9.35Музыка (Музыкальная деятельность) | 19.15-9.40Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 19.15-9.40Математическое развитие (Познавательная деятельность) | 19.15-9.45Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) | 19.15-9.45 Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность) |
| 210.00-10.10 Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 29.50-10.05Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) | 29.45-10.05Музыка (Музыкальная деятельность) | 29.45-10.05Лепка/Аппликация/Ручной труд (Изобразительная/продуктивнаядеятельность) | 2 9.50-10.15Лепка/Аппликация/Ручной труд (Изобразительная/продуктивнаядеятельность) | 2  | 29.55-10.25Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 29.55-10.25 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 316.00-16.25 Двигательная деятельность (физкультура в помещении) | 310.25-10.50Музыка (Музыкальная деятельность) | 310.35-11.05Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность)  | 3 10.35-11.05Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) |
| **Четверг** | 19.40-9.50 Музыка (Музыкальная деятельность) | 19.20-9.35Рисование (Изобразительная деятельность) | 19.15-9.35Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) | 19.15-9.35Математическое развитие (Познавательная деятельность) | 19.15-9.40Математическое развитие (Познавательная деятельность) | 19.15-9.40 Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 19.15-9.45Музыка (Музыкальная деятельность) | 19.15-9.45Математическое развитие (Познавательная деятельность) |
| 29.50-10.00 Рисование (Изобразительная деятельность) | 29.50-10.05Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) | 29.45-10.05Математическое развитие (Познавательная деятельность) | 29.45-10.05Рисование (Изобразительная деятельность) | 2 9.50-10.15Музыка (Музыкальная деятельность) | 2  9.50-10.15Рисование (Изобразительная деятельность) | 29.55-10.25Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 29.55-10.25Лепка/Аппликация/Ручной труд (Изобразительная/продуктивнаядеятельность) |
| 3 | 3 | 3 | 3 11.10-11.30Физкультура на прогулке (Двигательная деятельность) | 3 | 316.00-16.25Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) | 310.35-11.05Математическое развитие (Познавательная деятельность) | 310.35-11.05Двигательная деятельность (физкультура на прогулке) |
| **Пятница** | 19.40-9.50Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) | 19.20-9.35Музыка (Музыкальная деятельность) | 19.15-9.35Музыка (Музыкальная деятельность) | 19.15-9.35Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) | 19.15-9.40Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 19.15-9.40 Математическое развитие (Познавательная деятельность) | 19.15-9.45Лепка/Аппликация/Ручной труд (Изобразительная/продуктивнаядеятельность) | 19.15-9.45Развитие речи (Коммуникативная деятельность) |
| 2 10.00-10.10 Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 2 9.45-10.00Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 29.45-10.05 Лепка/Аппликация/Ручной труд (Изобразительная/продуктивнаядеятельность) | 29.45-10.05  Развитие речи (Коммуникативная деятельность) | 2 9.55-10.20Математическое развитие (Познавательная деятельность) | 2 9.55-10.20Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) | 2 | 29.55-10.25Музыка (Музыкальная деятельность) |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 311.05-11.30Физкультура на прогулке (Двигательная деятельность) | 3  | 310.30-11.00Физкультура в помещении (Двигательная деятельность) | 3 |