

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта»
г. Ртищево Саратовской области»
(ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево)**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево

Комардина Н.В.
Приказ № _____ от 30.08.2024 г.

**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта»
г. Ртищево Саратовской области»
на 2024-2025 учебный год**

г. Ртищево
2024 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта» г. Ртищево Саратовской области» составлен в соответствии с:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников детского сада.

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности), целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности, формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте, овладение речью как

средством общения, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Комплектование групп в 2024-2025 учебном году:

Направление	Возрастные группы	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	2-3	19
	Младшая группа	21	3-4	22
	Средняя группа	2	4-5	38
	Старшая группа	1	5-6	33
	Подготовительная группа	1	6-7	31
Компенсирующее	Старшая группа	1	5-6	12
	Подготовительная группа	1	6-7	13

В первой половине дня в группах младшего дошкольного возраста запланировано проведение не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью - не более 25-30 минут в день.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине занятий статического характера проводится - физкультминутка, не менее 2 минут.

Для детей от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин., для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин., для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Мечта»
г. Ртищево Саратовской области»
на 2023-2024 учебный год**

Обязательная часть

	Периодичность в неделю					
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю
ИТОГО неделя/месяц	10/40	11/44	12/48	14/56	12/48	14/56

Перечень основных занятий на месяц в группе раннего возраста		
Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи	2	8
Рисование	1	4
Лепка/Аппликация	1	4
Физкультурное занятие	3	12
Музыкальное занятие	2	8
Общее количество занятий	10	40

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Младшая группа					Средняя группа					Старшая группа					Подготовительная группа				
3-4 года					4-5 лет					5-6 лет					6-7 лет				
Кол-во/неделя	Мин/неделя	Час/неделя	Кол-во/год	Час/год	Кол-во/неделя	Мин/неделя	Час/неделя	Кол-во/год	Час/год	Кол-во/неделя	Мин/неделя	Час/неделя	Кол-во/год	Час/год	Кол-во/неделя	Мин/неделя	Час/неделя	Кол-во/год	Час/год
1	15	0,25	37	9,25	1	20	0,33	37	12,21	1	25	0,42	37	15,54	1	30	0,5	37	18,5

СЕТКА ЗАНЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Группа раннего возраста «Гномики»	Младшая группа «Непоседы»	Средняя группа «Теремок»	Средняя группа «Пчёлки»	Старшая группа компенсирующей направленности «Лучики»	Старшая группа «Буратино»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Кораблик»	Подготовительная группа «Фантазёр»
Понедельник	1 9.30-9.40 Ребенок и окружающий мир (Познавательная деятельность)	1 9.20-9.35 Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность)	1 9.15-9.35 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	1 9.15-9.35 Музыка (Музыкальная деятельность)	1 9.15-9.40 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	1 9.15-9.40 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	1 9.15-9.45 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	1 9.15-9.45 Рисование (Изобразительная деятельность)
	2 10.10-10.20 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	2 9.45-10.00 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	2 9.45-10.05 Математическое развитие (Познавательная деятельность)	2 9.45-10.05 Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность)	2 9.50-10.15 Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность)	2 9.50-10.15 Музыка (Музыкальная деятельность)	2 9.55-10.25 Рисование (Изобразительная деятельность)	2 9.55-10.25 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)
	3	3	3	3	3 10.25-10.50 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	3	3 11.00-11.30 Физкультура на прогулке (Двигательная деятельность)	3 10.35-11.05 Музыка (Музыкальная деятельность)
Вторник	1 9.30-9.40 Музыка (Музыкальная деятельность)	1 9.20-9.35 Лепка/Аппликация/ Ручной труд (Изобразительная/ продуктивная деятельность)	1 9.15-9.35 Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность)	1 9.15-9.35 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	1 9.15-9.40 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	1 9.15-9.40 Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность)	1 9.15-9.45 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	1 9.15-9.45 Математическое развитие (Познавательная деятельность)
	2 9.50-10.00 Лепка/Аппликация (Изобразительная деятельность)	2 9.45-10.00 Музыка (Музыкальная деятельность)	2 9.45-10.05 Рисование (Изобразительная деятельность)	2 9.45-10.05 Математическое развитие (Познавательная деятельность)	2 9.50-10.15 Музыка (Музыкальная деятельность)	2 9.50-10.15 Лепка/Аппликация/Ручной труд (Изобразительная/ продуктивная деятельность)	2 9.55-10.25 Математическое развитие (Познавательная деятельность)	2 9.55-10.25 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)

	3	3	3 10.30-10.50 Физкультура на прогулке (Двигательная деятельность)	3	3 16.00-16.25 Рисование (Изобразительная деятельность)	3 11.00- 11.25 Физкультура на прогулке (Двигательная деятельность)	3 10.35-11.05 Музыка (Музыкальная деятельность)	3
Среда	1 9.30-9.40 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	1 9.20-9.35 Математическое развитие (Познавательная деятельность)	1 9.15-9.35 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	1 9.15-9.35 Музыка (Музыкальная деятельность)	1 9.15-9.40 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	1 9.15-9.40 Математическое развитие (Познавательная деятельность)	1 9.15-9.45 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	1 9.15-9.45 Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность)
	2 10.10-10.20 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	2 9.50-10.05 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	2 9.45-10.05 Музыка (Музыкальная деятельность)	2 9.45-10.05 Лепка/Аппликация/ Ручной труд (Изобразительная/ продуктивная деятельность)	2 9.50-10.15 Лепка/Аппликация/ Ручной труд (Изобразительная/ продуктивная деятельность)	2	2 9.55-10.25 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	2 9.55-10.25
	3	3	3	3	3 16.00-16.25 Двигательная деятельность (физкультура в помещении)	3 10.25-10.50 Музыка (Музыкальная деятельность)	3 10.35-11.05 Ознакомление с окружающим миром (Познавательная деятельность)	3 10.35-11.05 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)
Четверг	1 9.40-9.50 Музыка (Музыкальная деятельность)	1 9.20-9.35 Рисование (Изобразительная деятельность)	1 9.15-9.35 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	1 9.15-9.35 Математическое развитие (Познавательная деятельность)	1 9.15-9.40 Математическое развитие (Познавательная деятельность)	1 9.15-9.40 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	1 9.15-9.45 Музыка (Музыкальная деятельность)	1 9.15-9.45 Математическое развитие (Познавательная деятельность)
	2 9.50-10.00 Рисование (Изобразительная деятельность)	2 9.50-10.05 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	2 9.45-10.05 Математическое развитие (Познавательная деятельность)	2 9.45-10.05 Рисование (Изобразительная деятельность)	2 9.50-10.15 Музыка (Музыкальная деятельность)	2 9.50-10.15 Рисование (Изобразительная деятельность)	2 9.55-10.25 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	2 9.55-10.25 Лепка/Аппликация/ Ручной труд (Изобразительная/ продуктивная деятельность)

	3	3	3	3 11.10-11.30 Физкультура на прогулке (Двигательная деятельность)	3	3 16.00-16.25 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	3 10.35-11.05 Математическое развитие (Познавательная деятельность)	3 10.35-11.05 Двигательная деятельность (физкультура на прогулке)
Пятница	1 9.40-9.50 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	1 9.20-9.35 Музыка (Музыкальная деятельность)	1 9.15-9.35 Музыка (Музыкальная деятельность)	1 9.15-9.35 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	1 9.15-9.40 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	1 9.15-9.40 Математическое развитие (Познавательная деятельность)	1 9.15-9.45 Лепка/Аппликация/ Ручной труд (Изобразительная/ продуктивная деятельность)	1 9.15-9.45 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)
	2 10.00-10.10 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	2 9.45-10.00 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	2 9.45-10.05 Лепка/Аппликация/ Ручной труд (Изобразительная/ продуктивная деятельность)	2 9.45-10.05 Развитие речи (Коммуникативная деятельность)	2 9.55-10.20 Математическое развитие (Познавательная деятельность)	2 9.55-10.20 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	2	2 9.55-10.25 Музыка (Музыкальная деятельность)
	3	3	3	3	3 11.05-11.30 Физкультура на прогулке (Двигательная деятельность)	3	3 10.30-11.00 Физкультура в помещении (Двигательная деятельность)	3